



## แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา

### รายละเอียดของหลักสูตรอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าด้วยดีต้องมีการพัฒนาศักยภาพและคุณธรรมของคนในชาติอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน การได้เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้มีร่างกายแข็งแรงพลานามัยสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

โครงการ “ห้องเรียนกีฬา” เป็นอีกโครงการหนึ่งที่เปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความสามารถในทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด และยังเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีแก่เยาวชนให้รักการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมที่ดีแก่เด็กและเยาวชนและทำให้เยาวชนได้เรียนรู้ทักษะ กติกา การจัดการแข่งขัน โดยศูนย์ฝึกฯ จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาชีพอาชีพกีฬาฟุตเทเบิลเทนนิส เพื่อให้เยาวชนเหล่านี้ได้พัฒนาอารมณ์และการควบคุมตัวเองในการทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นเวลานาน และเป็นกิจกรรมให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สามารถนำไปต่อยอดเพื่อเป็นอาชีพได้

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ อบรม อันเป็นการลดความตึงเครียด
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ได้มีทางเลือกการเรียนรู้ในวิชาชีพกีฬา
๓. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีแก่เยาวชน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นำไปสู่ความฉลาดทางอารมณ์
๔. เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาและส่งเสริมเยาวชนที่มีความสามารถในด้านกีฬาให้ไปสู่อาชีพ

#### ๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เยาวชนที่อยู่ภายในศูนย์ฝึกฯ
๒. เยาวชนที่มีความสนใจในกีฬาเทเบิลเทนนิส

#### ๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. เด็กเยาวชนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันเป็นการลดความตึงเครียด
๒. เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ได้มีทางเลือกการเรียนรู้ในวิชาชีพกีฬา
๓. เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นำไปสู่ความฉลาดทางอารมณ์
๔. เด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาทักษะกีฬาและมีความสามารถในด้านกีฬาและนำไปประกอบอาชีพได้

#### ๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนภายในศูนย์ฝึกเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา

## ๖.เค้าโครงหลักสูตร (Course Outline)

| ที่ | หัวเรื่อง                                             | เนื้อหา                                                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                       |                                                                                                                                                     | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส | -ช่องทางในการเข้าสู่อาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส<br>-ปรัชญา “คิดเป็น”                                                                                      | ๒            | -       |
| ๒   | ความรู้ทั่วไปของอาชีพเทเบิลเทนนิส                     | -ความเป็นมาของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส<br>-ประโยชน์ของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส<br>-องค์ประกอบของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส                                     | ๑            | -       |
| ๓   | กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส    | -กฎหมาย -ระเบียบ -กติกา -มารยาท                                                                                                                     | ๒            | -       |
| ๔   | วิทยาศาสตร์การกีฬา                                    | -กายวิภาค -สรีระวิทยา -ทักษะการฝึกซ้อม<br>-การปฐมพยาบาลเบื้องต้น<br>-จิตวิทยาการกีฬา                                                                | ๕            | ๒       |
| ๕   | พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส                        | พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส<br>-การจับไม้ -การตีลูกหน้ามือ -การตีลูกหลังมือ<br>-การเสิร์ฟลูก -การรับลูก -การส่งลูก<br>-การเล่นประเภทเดี่ยว - คู่ | ๕            | ๓๕      |
| ๖   | อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส                 | -นักกีฬา -ผู้ฝึกสอน -กรรมการผู้ตัดสิน<br>-ผู้จัดการทีม                                                                                              | ๕            | ๑๐      |
| ๗   | การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส                | -การจัดโปรแกรมการแข่งขัน<br>-การประชาสัมพันธ์<br>-การระดมทุนและสิทธิประโยชน์<br>-การจัดการสนาม<br>-การรักษาความปลอดภัย                              | ๒            | ๓       |
| ๘   | ปัญหาในการประกอบอาชีพ                                 | -วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส-แนวทางการแก้ไขปัญหา                                                                                | ๕            | -       |
| ๙   | พัฒนาอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคงได้          | -การวางแผนอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส<br>-การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส                                                                   | ๓            | -       |
|     |                                                       |                                                                                                                                                     | ๓๐           | ๕๐      |
| รวม |                                                       |                                                                                                                                                     | ๘๐           |         |

## ๗. วิธีการวัดและประเมินผล

### ๑. การวัดผล

#### ๑.๑ คะแนนระหว่างภาคเรียน ๗๐% ดังนี้

๑.๑.๑ จิตพิสัย ๑๐ % (การเข้าหน่วยเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม การรักษาอุปกรณ์ การแต่งกาย มารยาท)

๑.๑.๒ ใบงาน ทดสอบย่อย ๔๐%

๑.๑.๓ สอบกลางภาค ๒๐% (สอบภาคทฤษฎี ๑๐% สอบภาคปฏิบัติ ๑๐%)

#### ๑.๒ คะแนนสอบปลายภาค ๓๐ %

๑.๓ เครื่องมือใช้ในการวัดผล ได้แก่ แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ ใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ

### ๒. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % และต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๕๐%

กำหนดระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนระหว่าง ๘๐ - ๑๐๐ = ๔ (ดีมาก)

คะแนนระหว่าง ๗๐ - ๗๙ = ๓ (ดี)

คะแนนระหว่าง ๖๐ - ๖๙ = ๒ (พอใช้)

คะแนนระหว่าง ๕๐ - ๕๙ = ๑ (ผ่าน)

คะแนนระหว่าง ๐ - ๔๙ = ๐ (ไม่ผ่าน)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายชินเชษฐ์ กิตติธาดา)

(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายทรงพล ว่างอยู่)

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกที่บ้านกรณา)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายฤทธา สังขศิลา)

(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกที่บ้านกรณา)